**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» п.Шимск**

**имени Героя Советского Союза А.И.Горева**

УТВЕРЖДЕНО

директором

МАОУ «СОШ» п.Шимск им.Героя Советского Союза А.И.Горева

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конькова Е.Г.

Приказ от 13.03.2020 г. № 94

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете школы

Протокол от 12.03.2020 г "№ 6

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ» п.Шимск им.Героя Советского Союза А.И.Горева**

**за 2019год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Шимск имени Героя Советского Союза А.И.Горева(МАОУ «СОШ» п.Шимск им.Героя Советского Союза А.И.Горева) |
| Руководитель | Конькова Елена Геннадьевна |
| Адрес организации | 174150 Новгородская область, п.Шимск, ул.Коммунальная, д.19 |
| Телефон, факс | 88165654422 |
| Адрес электронной почты | shssc@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Шимского муниципального района |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | 53Л01 №0000849 от 31.05.2016 |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | 53А02 №0000146 от 25.04.2016 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализацияФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного
общего образования (реализацияФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* лекции с участием сотрудников МВД.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2019 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | На конец 2019 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 529 | 523 | 572 |
| – начальная школа | 238 | 225 | 264 |
| – основная школа | 261 | 271 | 276 |
| – средняя школа | 30 | 27 | 32 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | - | – |
| – основная школа | 1 |  |  |
| – средняя школа | 1 | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – |  |  |
| – среднем общем образовании | 1 | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | 0 | – |
| – средней школе | 3 | 0 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в Школе 154 человека, из них 107 – дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», «Второй иностранный язык: французский».

Продолжается реализация программ:«Родной(русский ) язык», «Родная(русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Углубленное обучение в школе ведется с 2017/2018 учебного года по предметам: математика и история.

 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 59 | 59 | 100 | 18 | 30,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 52 | 52 | 100 | 14 | 26,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 68 | 68 | 100 | 51 | 28,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 179 | 179 | 100 | 51 | 28,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2018 – 12,5%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4»и«5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 66 | 66 | 100 | 21 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 44 | 43 | 98 | 11 | 26 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 7 | 55 | 52 | 95 | 18 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 8 | 58 | 58 | 100 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 48 | 48 | 100 | 13 | 27 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 271 | 267 | 99 | 70 | 26 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 4 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю«успеваемость»в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю«успеваемость»в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на«4»и«5», снизился на 5 процентов (в 2018 был 31%),также снизился процент «отличников» на 1.7 процента(в 2018 был 2.7%).Это обусловлено тем, что после 7 класса обучающиеся поступают в лицей г.Великий Новгород.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю«успеваемость»в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Изнихуспевают | Окончилиполугодие | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из нихн/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4»и«5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 11 | 41 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю«успеваемость»в 2019 году освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю«успеваемость»в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на«4»и«5», повысился на 8 процентов(в 2018 был 33), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2018 – 16.6%).

В 2019 году учащиеся 11-хклассов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русскийязык | 12 | 0 | 2 | 70 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 58 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 46 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 57 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 53 |
| История | 2 | 0 | 0 | 60 |
| Англ. язык | 1 | 0 | 0 | 63 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 71 |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Все выпускники получили аттестаты.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдаваливсегочеловек | Сколькообучающихсяполучили max балл | Сколькообучающихсяполучили«5» | Сколькообучающихсяполучили«4» | Сколькообучающихсяполучили«3» |
| Математика | 48 | 0 | 3 | 39 | 6 |
| Русскийязык | 48 | 1 | 16 | 15 | 17 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание  | 41 | 0 | 1 | 22 | 18 |
| Англ. Язык | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| География | 34 | 0 | 20 | 12 | 2 |
| Физика  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| Биология | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 |

В 2019 году учащиеся 9х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили«зачет»за итоговое собеседование и были допущены до ГИА.

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили«4»и«5» по сравнению с 2018годом.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-йклассШколы | Перешли в10-йклассдругойОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошлинасрочнуюслужбупопризыву |
| 2018 | 47 | 15 | 0 | 32 | 17 | 12 | 5 | 0 | 0 |
| 2019 | 48 | 15 | 2 | 29 | 12 | 4 | 5 | 2 | 1 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли 10 человек – на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* Объем библиотечного фонда – 14844 единицы
* Книгообеспеченность - 100 процентов
* Обращаемость – 8826 единиц в год
* Объем учебного фонда – 9529 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 9529 | 7433 |
| 2 | Педагогическая | 1287 | 13 |
| 3 | Художественная | 2086 | 1000 |
| 4 | Справочная | 312 | 260 |
| 5 | Естественно-научная | 463 | 120 |
| 6 | Техническая | 493 | 0 |
| 7 | Общественно-политическая | 674 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 145 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отчасти этот недостаток компенсируется посредством межшкольного книгообмена. В фонде художественной, педагогической, справочной научно-популярной и пр. литературы много ветхих и устаревших изданий. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет физики;
* кабинет химии;
* кабинет информатики;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, второй спортзал находится в здании начальной щколы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 572 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 264 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 276 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 32 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 105 (18,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 18 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 13 (2,3%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 32(5,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (0,5%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **66** |
| − с высшим образованием | 61 |
| − высшим педагогическим образованием | 60 |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | **37 (56%)** |
| − с высшей | 1 (1,6%) |
| − первой | 36 (54,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (4,5%) |
| − больше 30 лет | 20 (30,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 11(16,7%) |
| − от 55 лет | 15 (22,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 60 (91%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (88%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 572 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, не хватает учителей математики, химии, физики и иностранного языка. Все педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.