****

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по экономике разработана на основе ФГОС СОО , требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа» п.Шимск имени Героя Советского Союза А.И.Горева с учётом Примерной программы среднего общего образования по экономике и авторской программы по предмету для10-11классов В.С.Автономова, Л. Б. Азимова. Введение в экономику. Программа для 10,11 классов (одно- или двухгодичное обучение; Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Б. И. Мишин; Министерство образования РФ.- М.: Вита-Пресс, 2006 г), учебного плана МАОУ «СОШ» п.Шимск.

Программа ориентирована на использование УМК:

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень. 10,11 кл.- М.: Вита-пресс, 2010.

2. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике к учебникам В.С. Автономова и И.В. Липсица. - М.: Вако, 2011.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

* человек и фирма;
* человек и государство;
* экономика домашнего хозяйства.

Рабочая программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

**Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

***Место предмета в базисном учебном плане.***

Авторская программа В.С. Автономова рассчитана как на 34 учебных часа (с учебной нагрузкой 1 часа в неделю), так и на 68часов, с учебной нагрузкой 1 час в неделю в течении 2 лет. Исходя из возможностей учебного плана школы было составлено планирование на 34 учебных часа.

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Тема 1. Основы экономической жизни общества** | 3 |
| 2 | **Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке.** | 4 |
| 3 | **Тема 3. Потребители** | 3 |
| 4 | **Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция** | 5 |
| 5 | **Тема 5. Деньги и банки** | 1 |
| 6 | **Тема 6. Государство и экономика** | 3 |
| 7 | **Тема 7. Экономическое развитие** | 2 |
| 8 | **Тема 8. Макроэкономические проблемы** | 5 |
| 9 | **Тема 9. Международная экономика** | 6 |
| 10 | **Тема 10. Проблемы переходной экономики** | 1 |
|  | **Итоговое обобщение** | 1 |
|  | **итого** | 34 |

**Содержание программы.**

**Тема 1.Основы экономической жизни общества ( 3 ч.)**

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. *Предпосылка рационального поведения.* Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.

Потребности. субъективный характер потребностей. факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Ограниченность благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость, Процесс принятия решения.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности.

Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности.

Натуральное хозяйство. разделение труда. Специализация и её преимущества.

Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем.

Основные вопросы экономики: что производит? Как производить? Для кого производить?

Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки»

**Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. (4ч.)**

Спрос. величина спроса. закон спроса. Эффект нового покупателя. Эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене.

Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночных ситуаций с помощью кривых спроса и предложения.

**Тема 3 . Потребители. ( 3 ч.)**

Полезность благ. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Права потребителя.

Доходы потребителя. Основные источники доходов ( заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы.

Расходы потребителя. Основные статьи расходов семьи.

Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надёжность сбережений.

Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчёты с помощью кредитной карточки). Страхование.

**Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция. (5ч.)**

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Рзличные виды фирм.. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество.

Издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Прибыль. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.

Понятия капитала и рынка капитала. Финансовый и физический капитал

Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование своих либо заёмных средств)

Конкуренция. Факторы, влияющие на конкуренцию. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли.

Монополия. Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Монополистическая конкуренция.

Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между облигацией и акцией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

**Тема 5. Деньги и банки. ( 1 ч.)**

Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Рыночная цена денег (ставка процента).

Банки. История банковского дела. Основные функции банков. Безналичные расчёты Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки.

Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

**Тема 6. Государство и экономика. (3 ч.)**

Роль государства в экономике. Права собственности и их защзита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация.

Теневая экономика, причины её возникновения.

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. НДС. Акцизы. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. дефицит, профицит Государственный долг.

**Тема 7. Экономическое развитие. ( 2 ч.)**

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрессивные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды.

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъём, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъёма к спаду) Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

**Тема 8. Макроэкономические проблемы. ( 5 ч.)**

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость, безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег.

Создание денег. Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

**Тема 9. Международная экономика. ( 6 ч.)**

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли.Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины. (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. ВТО.

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютные курсы. Покупательная способность валют. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция. и её основные этапы. ( . Всемирный банк. Международный валютный фонд.

Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы.

**Тема 10. Проблемы переходной экономики. ( 1 ч.)**

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация.

Экономические институты и их функции.(регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

**Итоговое обобщение ( 1 ч. )**

**Планируемые образовательные результаты изучения и освоения содержания курса «Экономика».**

Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук. 2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам. 3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные( регулятивные, познавательные, коммуникативные):

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; 2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты; 3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения: • Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература); • делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов; • выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами: • прогнозировать развитие экономических процессов. 4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции; 5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция); 2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов. 3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем. Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все два типа заданий в части вопросов, касающихся экономических знаний.

*Методы и формы обучения*

При работе по программе наряду с традиционными формами проведения уроков (фронтальные беседы, лекции, комбинированные уроки, уроки-беседы, уроки-опросы, контрольные уроки) обязательным является широкое использование активных форм обучения (моделирующие экономические и компьютерные игры, нестандартные формы контроля, работа в малых группах, соревнования и т.п.)

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
* аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
* написание творческих работ по экономическим вопросам.

**Формы организации учебного процесса:**

* классно-урочная;
* индивидуальная;
* групповая;
* индивидуально-групповая;
* фронтальная;
* практикумы;

**Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся регламентированы «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ» п. Шимск им.Героя Советского Союза А.И.Горева.

Промежуточная аттестация включает в себя: текущий контроль в течение учебного года, промежуточную аттестацию по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется по 4-х бальной шкале. Для контроля уровня достижения планируемых результатов используются:

* стартовая контрольная работа
* тематические контрольные работы
* тестовый контроль
* практические работы
* самостоятельные работы

***Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:***

* работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
* аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
* написание творческих работ по экономическим вопросам.
* Самостоятельное изучение теоретического материала с фиксацией главных опорных моментов.
* Исследование и анализ полученных данных, построение и понимание графиков и таблиц.
* Организация и управление фирмами малого бизнеса с выбором ценовой стратегии, уровня производства и объема инвестиций.

**Перечень учебно-методического оснащения.**

* 1. Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень. 10,11 кл.- М.: Вита-пресс, 2015.
* 2. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике к учебникам В.С. Автономова и И.В. Липсица. - М.: Вако, 2011.
* Обществознание. Сборники ОГЭ, ЕГЭ- тесты по блоку «Экономика»

- Компьютер, интерактивная доска, проектор.

- Электронные ресурсы: учебное электронное издание «Экономика».

**Календарно-тематическое планирование курса «Экономика» 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Вид урока** | **Содержание урока** | **Планируемые результаты**  **Предметные Метапредметные Личностные** | **Дата** |
|  | ***Тема 1. Основы экономической жизни общества (3 часа)*** | | | |  |
| 1 | Экономика: наука и хозяйство. Макро- и микроэкономика. | Урок изучения  нового  материала | Понятие об экономиче­ской науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем | ***Знать*** понятие об эконо­мической науке. Объяс­нять понятия «микро-» и «макроэкономика»  Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; |  |
| 2 | Потребности и ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость | Комбинирован­ный урок | Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полно­стью Абсолютная и относи­тельная ограниченность ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов человека. | ***Знать:***  -виды потребностей людей;  -причины, по которым потребности людей не мо­гут быть удовлетворены  -понятия «абсолютная и относительная ограни­ченность ресурсов»;  -виды ограниченных ре­сурсов;  -причины невозможности преодоления ограничен­ности ресурсов Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; |  |
| 3 | Экономическая система, типы и функции | Комбинирован­ный урок | Понятие об основных главных вопросах экономики, об экономиче­ских системах и основные критерии их разграниче­ния. Традиционная экономическая система. Ко­мандная система: ее особенности и формы практической реализации  Частная собственность как основа рыночной экономической систе­мы. Причины эффек­тивности рыночного ме­ханизма и источники его слабости. Причины воз­никновения смешанной экономической систе­мы, основные признаки | ***Знать*** понятия «традици­онная экономическая сис­тема», «командная экономическая система».  ***Уметь*** подбирать приме­ры к каждой из них  ***Знать:***  признаки рыночной, смешанной экономики; - причины эффективности и роль рыночных меха­низмов.  ***Уметь*** решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их |  |
|  | ***Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке (4 часа)*** | | | |  |
| 4 | Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. | Урок изучения нового мате­риала | Спрос (D), товар(Q), цена товара (P), факторы спроса, величина спроса, шкала спроса, кривая спроса, индивидуальный спрос, рыночный спрос. | ***Знать:***  -понятие о спросе; факторы формирования величины спроса  Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; |  |
| 5 | Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. | Комбинированный | Предложение (S), товар(Q), цена товара (P), факторы предложения, величина предложения, шкала предложения, кривая предложения | ***Знать****:* формирование на рынке предло­жения;  -факторы формирования величины предложения.  Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; |  |
| 6 | Рыночное равновесие. Равновесная цена. | Практикум | Типы рыночных ситуа­ций: дефицит, затова­ривание, равновесие. Механизм формирова­ния рыночного равнове­сия. Рынок покупателей и продавцов | ***Знать:***  -типы рыночных ситуа­ций: дефицит, затоваривание, равновесие;  -механизм формирования рыночного равновесия;  -рынок покупателей и продавцов. Описывать действие рынка |  |
| 7 | Промежуточная контрольная работа по темам 1-2 | Урок обобщающее-го повторения |  | Знать основные понятия |  |
|  | ***Тема 3. Потребители. Семейная экономика. (3 часа)*** | | | |  |
| 8 | Потребности и полезность. | Урок изучения нового материала | Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита | ***Знать*** основные понятия по теме  ***Уметь*** подбирать приме­ры к каждому понятию, разъяснить суть закона предельной полезности; знать сущность закона о Защите прав потребителя  ***Уметь*** делать оценку собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; самооценка результатов своей деятельности. |  |
| 9 | Доходы и расходы потребителей. | Комбинированный | Доходы потребителей. Основные источники доходов. Реальные и номинальные доходы. Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи | ***Знать*** основные понятия по теме  ***Уметь*** подбирать приме­ры к каждому понятию; раскрыть суть понятия « семейный бюджет»;  выявить причины неравенств доходов населения  Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; самооценка результатов своей деятельности. |  |
| 10 | Сбережения и кредит ***Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.*** | Комбинированный | Сбережения. Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит и его виды | ***Знать*** основные понятия по теме  ***Уметь*** подбирать приме­ры основных мер социальной поддержки населения и обозначать их цели.  Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; самооценка результатов своей деятельности. |  |
|  | ***Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция (5 часов)*** | | | |  |
| 11 | Фирмы, капитал, прибыль | Урок изучения нового  материала | Фирма. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка | ***Знать:***  -понятия: фирма, пред­приятие, отрасль; понятие о добавленной стоимости , издержки (средние и предельные ( маржинальные), постоянные, переменные) прибыль, выручка, доход, виды и цели, факторы деятельности фирм  Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа |  |
| 12 | Конкуренция. Основные типы рынков | Урок изучения нового  материала | Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Естественная монополия. Барьеры входа/выхода на рынок. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Патенты и торговые марки | ***Знать*** основные понятия по теме Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа |  |
| 13 | Различные виды фирм | Урок изучения нового  материала | Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация). Дивиденд. Банкротство. Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация | ***Знать*** основные понятия по теме ***Уметь*** выделять основные характерные черты организационно-правовых форм предприятий  Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа |  |
| 14 | Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. | Комбиниро-ванный | Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы | ***Знать*** основные понятия по теме, виды ценных бумаг и раскрыть их функции  ***Уметь*** раскрывать значение уставного капитала, описать основные внутренние и внешние источники финансирования предприятия |  |
| 15 | Промежуточная контрольная работа по темам 1-4 | Урок обобщающе-го повторения |  | ***Знать*** основные понятия  Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа |  |
| 16 | ***Тема 5. Деньги и банки (1 час)***  Деньги и банки. ***Операции на*** ***открытом рынке. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег.*** | Урок изучения нового  материала | Деньги. Рыночная цена денег (ставка процента). Банки. Безналичные расчеты. Вклад до востребования. Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов | ***Знать:***  -причины изобретения денег; функции денег; роль денег как средства обмена и сбережении, понятие о денежном обращении; закон обмена и его использование; ликвидность  Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа |  |
|  | ***Тема 6. Государство и экономика (4 часа)*** | | | |  |
| 17-18 | Роль и задачи государства в экономике. Частные и общественные блага. | Урок изучения нового  материала | Государственное вмешательство в экономику. Социальные пособия. Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Теневая экономика | ***Знать***  -понятия о слабости рынка; экономических функциях государства и их роли в компенсации слабостей рынка; понятие об обществен­ных благах  Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке |  |
| 19 | ***Налоговая система РФ: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчётов.*** | Урок изучения нового  материала | Налоги. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. | ***Знать***  основные виды налогов.  ***Уметь*** раскрывать сущность и механизм налогообложения  Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; |  |
| 20 | Бюджет. ***Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Государственный долг.*** | Урок изучения нового  материала | Государственный бюджет. Дефицит (профицит) бюджета. Государственный долг | ***Знать***  суть понятия госбюджет, статьи доходов и расходов.  ***Уметь*** раскрывать причины возникновения бюджетного дефицита. |  |
|  | **Тема 7. Экономическое развитие (2 часа)** | | | |  |
| 21 | Макроэкономика. Валовой внутренний продукт | Урок изучения нового  материала | Макроэкономика и микроэкономика. Совокуп­ный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутрен­ний продукт (ВВП). Амортизация | ***Знать***  определения ВВП, ВНП, способы исчисления ВВП.  ***Уметь***  исчислять ВВП  Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экономических требований. |  |
| 22 | Экономический рост. Экономические циклы | Комбинированный | Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Мультипликатор. Акселе­ратор. Норма накопления. Темпы экономиче­ского роста. Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). | ***Знать***  -что такое экономиче­ское развитие;  - экономические циклы, методы воздей­ствия на ход экономи­ческих циклов  ***Изучить*** факторы уско­рения экономического роста. Дать понятие экстенсивного роста, интенсивного роста;  -объяснять общую картину экон. цикла; анализировать поведение экономики в различных фазах цикла |  |
|  | **Тема 8. Макроэкономические проблемы (5 часов)** | | | |  |
| 23 | Занятость и безработица  Борьба с безработи­цей. Профсоюзы. ***Социальная политика государства (социальная поддержка граждан)*** | Урок изучения нового  материала | Рынок труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдель­ная оплата труда. Занятость. Безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработи­ца. Естественный уровень безработицы  Социальные последствия безработицы. Мобиль­ность рабочей силы. Профсоюзы. Трудовой до­говор (коллективный и индивидуальный). Заба­стовка | ***Знать***  -особенности труда как товара; деятельность продав­цов и покупателей на рынке труда, что такое безработица; критерии признания человека безработным; виды безработицы и причины их возникновения.  ***Уметь***  Объяснять суть положения «спрос на рынке труда», факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда; закон предложения на рынке труда. |  |
| 24 | Инфляция | Урок изучения нового  материала | Денежная масса. Ликвидность. Наличные и без­наличные деньги. Денежные агрегаты М1, М2 и МЗ. Кредитная эмиссия банков. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция | ***Знать***  что такое инфляция, её виды, ее определяющие, влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране; дефляция; ***Уметь*** объяснять причины возникновения инфляции и дефляции; применять формулы для решения практических задач. |  |
| 25 | Государственная  макроэкономическая политика.  ***Понятие, цели и задачи, инструменты денежно-кредитной политики.*** | Урок изучения нового  материала | Государственная макроэкономическая политика. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы | ***Знать***  цели и задачи фискальной и монетарной политики государства  ***Уметь*** анализировать различия между кейнсианским и монитаристским подходами к денежно-кредитной политике; |  |
| 26 | Контрольная работа по темам 6 - 7 | Урок обобщающего повторения |  | ***Знать*** основные понятия |  |
|  | **Тема 9. Международная экономика (6 часов)** | | | |  |
| 27 | Международное разделение труда | Урок изучения нового  материала | Принцип сравни-тельных преиму-ществ | ***Знать***  что порождает протек­ционизм;  для чего нужен валют­ный рынок; что такое международное разделение труда  Критическое осмысление экономической информации, эконом. анализ общественных явлений и событий. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности |  |
| 28 | Внешняя торговля | Комбинированный | Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Тор­говые барьеры. Всемирная торговая организа­ция (ВТО) | ***Знать***  цели и средства протекционизма;  ***Уметь***  доказывать выгоды от междуна­родной торговли; анализировать отношения Рос­сии и ВТО |  |
| 29 | Межнациональные корпорации | Урок изучения нового  материала | Иностранные инвестиции. Прямые и портфель­ные инвестиции. Экспорт капитала. Межнацио­нальные корпорации. Свободная экономическая зона | ***Знать***  цели и задачи создания межнациональных корпораций  **Уметь**  анализировать источники экономической информации |  |
| 30 | Валютный рынок | Урок изучения нового  материала | Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Конвертируемость валют. | ***Знать*** определение спроса и предло­жения на рынке валют;  понятия: девальвация, ревальвация, мировой валютный рынок. |  |
| 31 | Покупательная способность валют | Комбинированный | Покупательная способность валют. Паритет по­купательной способности. Валютные интервен­ции. Девальвация и ревальвация | ***Уметь***  анализировать, как на валютный курс воздействует денежная кредитная политика; объяснять систему «плавающих» валютных курсов. |  |
| 32 | Международное экономическое сотрудниче­ство и интеграция | Комбинированный | Экономическая интеграция. Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд) | ***Знать***  глобальные экономи­ческие проблемы конца XX века;  зачем нужно спасать природу.  ***Доказать*** взаимосвя­занность экономики и экологии  ***Уметь*** объяснять, в чем состоит при­чина экономической отсталости; описывать глобальные эконо­мические проблемы |  |
| 33 | Проблемы переходной экономики | Урок изучения нового  материала | Переходная экономика. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерали­зация цен. «Шоковая терапия». Приватизация. Экономические институты | ***Знать***  основные определения и шаги  к реформированию; итоги первого десятилетия ре­форм; суть  современной  экономиче­ской политики; ресурсы российской экономики. Перспективы развития Российской экономики |  |
| 34 | **Итоговая контрольная работа. Защита проектов.** | Урок обобщающего повторения |  | ***Знать*** основные понятия курса |  |